Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Клинического института детского здоровья _____

протокол от 29.04.2026 № 3

Председатель _____ А.П.Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Директор Клинического института детского здоровья

_____ А.П.Аверьянов

«29» 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	**31.05.02 - Педиатрия**
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	**факультетской педиатрии**

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 07.04.2026 № 4

Заведующий кафедрой _____ Ю.М. Спиваковский

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности _____ Ю. Нечухраная

«____» _____ 20____ г

Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля разработана на основании учебного плана по специальности педиатрия утвержденного Ученым Советом Университета, протокол№ 2 от «_28_» февраля 201 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «_12_» __08__ 2020 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля относится к учебным видам практики.

1. Цель практики:

Цель практики состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области педиатрии.

Задачи практики:

- приобретение студентами знаний в области педиатрии;
- обучение студентов распознаванию клинических симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы заболеваний и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных лабораторно-инструментальных методов обследования при наиболее часто встречаемых соматических заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию экстренной посиндромной помощи больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики Практика является стационарной и осуществляется в многопрофильных детских стационарах г.Саратова (УКБ №1 им. С.Р. Миротровцева, Областная детская клиническая больница, 7 городская детская больница. Студенты работают в общих палатах, палатах интенсивной терапии, оказывают экстренную врачебную помощь на дежурствах. В указанных подразделениях студенты 4 курса педиатрического факультета работают в качестве помощника врача под непосредственным контролем ассистентов и доцента – руководителя практикой.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является дискретной и проводится в 8 семестре.
2. Продолжительность практики – 12 дней.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 8.30 до 14.30).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-1**. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	
Лечение заболеваний и состояний	**ОПК-7.** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;	

подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
Диагностическая	**ПК-1**. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	

<table>
<tr><td colspan="2">экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</td></tr>
<tr><td>Диагностическая</td><td>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</td></tr>
<tr><td colspan="2">Способен и готов:
ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза

ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем
- лабораторного обследования детей
-инструментального обследования детей

ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</td></tr>
<tr><td>Лечебная</td><td>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</td></tr>
</table>

Способен и готов:
ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей

Лечебная	**ПК-5**. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

Способен и готов: ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля относится к учебным практикам Блока 2 (Б2.У3) учебного плана специальности «Педиатрия». Материал «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии, нормальной физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, пропедевтике детских болезней, факультетской педиатрии, медицинской генетике.

5.ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
1		2		3
Контактная работа (всего), в том числе:		**72**		
Аудиторная работа		**72**		
Практика в отделении		72	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа		**-**		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**36**	**дневник**	**Собеседование, реферат, санитарный бюллетень**
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**		
	ЗЕТ	**3**		

6.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	**Индекс компетенции**	**Наименование раздела практики**	**Содержание раздела**
1	2	3	4
1	ОПК-1 ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5,	Практика в отделении. Ведение дневника практики.	Подготовительный этап (ознакомительная лекция, инструктаж по вопросам прохождения практики). Знакомство с общей организацией работы стационара. Курация больных – ежедневно 5 больных. Оформление медицинской документации.

			Выполнение лечебно-диагностических манипуляций. Оказание экстренной посиндромной помощи под руководством лечащего врача и руководителя практики. Отработка алгоритмов постановки диагноза и назначения плановой терапии. Участие в утренней конференции. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и их родителей. Ежедневное ведение дневника.

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в отделении	Отработка алгоритмов постановки диагноза и назначения плановой терапии Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и их родителей	18
2	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Научно-исследовательская работа Написание рефератов. Выпуск санитарных бюллетеней	6
3	Ведение дневника	Ежедневное ведение дневника	12
		ИТОГО	36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля в полном объеме представлены в приложении 1.

- Вопросы для подготовки к итоговому зачету
- Практические навыки (на больном)
- Дневник по практике
- Примерная тематика рефератов

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детские болезни: в 2 т. Т.1 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с.	247
2	Детские болезни: в 2 т. Т.1 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007 - 928 с.	97
3	Детские болезни: в 2 т. Т.2 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008 - 928 с.	346

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Детские болезни : учебник: т.1 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонова Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html.
2	Детские болезни: учебник: т.2 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонова Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html.
3	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html.
4	Настольная книга педиатра: учебное пособие / Соколова Н.Г. - Москва : Феникс, 2015. - 443 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222234563.html.
5	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html.
6	Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	
1	Болезни детей дошкольного возраста : учеб. пособие : ч.1 / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 147 с.	191
2	Болезни детей дошкольного возраста : учеб. пособие : ч.2 / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 147 с.	190
3	Диагностика и лечение заболеваний у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 269[1] с.	189
4	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей и подростков : учеб. пособие / Г. В. Зайцева, Н. И. Зрячкин, С. А. Хмилевская. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 96[2] с.	43
5	Нечаев В. Н. Актуальные вопросы неонатальной нефрологии и острая почечная недостаточность у новорожденных и детей раннего возраста : учеб. пособие / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненков. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2015	172
6	Ревматические заболевания у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2015 (167)	167

7	Функциональные и воспалительные заболевания кишечника у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненкова. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2015	172

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Абашидзе, Э. А. Атлас редких болезней [Текст] / Абашидзе Э. А. - Москва : Педиатр, 2016. - 419 с.
2	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 384 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html.
3	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. -). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	https//el/sgmu.ru – образовательный портал СГМУ
3	www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
4	http://rusmedserv.com – Русский медицинский сервер
5	www.medlinks.ru – Медицинский порта
6	http://dir.rusmedserv.com – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервире
7	http://med-lib.ru – Медицинская библиотека
8	www.medportal – Медицинский портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2. www.bibliomed.ru - Всероссийский медицинский портал
3. http://rusmedserv.com – Русский медицинский сервер
4. www.medportal – Медицинский портал
5. www.medlinks.ru – Медицинский портал
6. www.medpoisk.ru – медицинская поисковая система
7. http://dir.rusmedserv.com – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервире
8. http://med-lib.ru – Медицинская библиотека

9. www.scsml.rssi.ru – Государственная центральная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, Москва
10. http://medi.ru – лекарственный справочник
11. http://med-atlas.ru – медицинский атлас
12. www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htrn - журнал Российский вестник перинатологии и педиатрии
13. www.geneclinics.org - обзоры по наследственным заболеваниям
14. www.nchpeg.org - национальное объединение обучения медицинских работников генетике

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля представлены в приложении 4.

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской педиатрии, доцент, к.м.н.	Ю.М. Спиваковский
Доцент кафедры факультетской педиатрии, к.м.н.	С.Ю. Елизарова
Доцент кафедры факультетской педиатрии, к.м.н.	О.В. Сидорович
Ассистент кафедры факультетской педиатрии, к.м.н.	А.В. Хижняк